

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Школа №39»



Назипова Г. А.

**Рабочая программа ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«RISING STARS» МАОУ «ШКОЛЫ №39»**

Составил:

Педагог дополнительного образования
Львова Д.В.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «RISING STARS» МАОУ «ШКОЛЫ №39
2.	Автор программы	Педагог доп обр Львова Д.В.
3.	Руководитель программы	директор МАОУ Школа 39 Назипова Г.А.
4.	Название проводящей организации	МАОУ Школа 39
5.	Адрес организации	г. Казань, ул Япеева 11.
6.	Телефон	292-89-68
7.	Форма проведения.	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
9.	Специализация программы	Оздоровительная.
10.	Сроки проведения	июнь 2019 г.
11.	Место проведения	МБОУ Школа №1, Лево-Булачная ул., 14А
12.	Количество смен	1 смена
13.	Продолжительность смен	21 день
14.	Охват детей	7-17 лет
15.	Наполняемость лагеря	100%
16.	Официальный язык программы	Русский
17.	Общее количество участников	50 учащихся 2 воспитателя
18.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
19.	Условия размещения участников	2 кабинета с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион, библиотека,
20.	Краткое содержание.	Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру. Цель, которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь «Сказка»

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашем лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 17 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ школа 39. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2025 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 7 – 17 лет.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнётся создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере пребыванием сроком на 21 день. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ»
- Устав МАОУ Школя 39
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.
3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТ и т.д.
4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – июнь

○ Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 1 смены лагеря и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены. В основе организации деятельности жителей Планеты лежит тематическая программа – период. Тематический период – 6 дней, включающих ряд мероприятий, объединённых одной идеей, это развивающие программы: «Край родной» - краеведение, «Зелёная планета» - экология, «Вдохновение» - художественно-эстетическое.

Виды деятельности:

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!»
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовёте...», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон», «Мисс и мистер лагеря»
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Джунгли зовут», «Конкурс фантазеров».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:
 - Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
 - Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео

материала;

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОПДН; ОР ДПС ММ ОМВД России «Вязниковский»
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Конкурсы рисунков.
- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету»
- знакомство с разными видами отдыха.
- Кружок «Компьютерный гений» - основы программирования; создание презентаций.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурсная программа «Твои летние каникулы», «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», конкурс «Час Самоделкина», интеллектуальная игра «Тематические загадки», конкурс – игра «Находчивый турист», «Герои моих любимых мультфильмов» и т.д.
- Итоговая выставка «В гостях у сказки»

Работа по экологическому развитию детей

- День леса, Своя игра «Мир воды», «Вода – чудесный дар природный», «Экология и...», «Природа – наш дом», дискуссия «Природа моего края»;
- Экскурсии: «Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса», «Изучение разнообразия растительного и животного мира луга».

Тематические прогулки в лес «Подготовка к конкурсам поделок из природного материала»;

- Конкурсы: «Очумелые ручки», «Лучший букет», конкурс рисунков «Моя зелёная планета»
- Игры: «Красная книга», «Угадай мелодию» - тема природы, «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».
- Викторина «Твоя зелёная планета-Экологический ликбез «Наземно-воздушная среда обитания», «Организм, среда. Среды жизни», «Опустынивание и борьба с ним».

- Экологические десанты «Чистая природа»

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

- Конкурс рисунков «Мы все такие разные»
- Экскурсии по музеям
- Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа».
- Народные игры на свежем воздухе
- Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». Беседа. «Мои права и обязанности»
- Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».
- Сказочный марафон «В гостях у предков».
- Конкурс «Герб моей семьи». –
- Игра. «По каким правилам мы живем».
- Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».
- КВН «С чего начинается Родина?

Работа по духовно-нравственному развитию детей.

- Литературный праздник «Там на неведомых дорожках».
- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина», «День сказочных затей»
- Обзор литературы «По страницам народных сказок»,
- Народные ремёсла.
- Творческая мастерская «Город мастеров»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам

Аналитическая деятельность по работе программы:

- Ежедневная рефлексия (цветопись, дневник настроения)
- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ работы программы в заключительный день работы лагеря ;

4. Режим дня профильной смены

«Моя семья-моя Россия»

летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Rising Stars»

Время	Мероприятие
8.00 - 9.00	Дежурная группа!
9.00 - 9.30	Линейка. Инструктаж. зарядка
9.30-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Мероприятие/Кружки/Игры на улице
12.30- 13.00	Обед
13.00-14.30	Мероприятия/кружки
14.30-15.00	Подведение итогов, занятие по интересам.
15.00-16.00	Дежурная группа!

**5. Календарный план работы
профильной смены
«Моя семья-моя Россия»**

летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Rising Stars»

МАОУ «Школы №39»

Дата	Тема	Мероприятие
1 неделя		
26 мая	День 1. «Знакомьтесь – это МЫ!»	Торжественная линейка, открытие лагерной смены. Правила поведения в лагере, инструктаж. Ознакомление с планом работы лагеря. Игровая программа «Шоу мыльных пузырей» Подвижная игра с мячом викторина «Правила дорожного движения»
27 мая	День 2. «Безграничные возможности Интернета»	КТД «Создание буклета» про безопасность в интернет-пространстве игра угадай-ка «80 лет победы», в рамках 80-летия Победы» прогулка на свежем воздухе МК «Веер» МК «Бумажный ангел»
28 мая	День 3. «История России-моя история»	«Музейная мозайка» (посещение Национального музея РТ) спортивные игры на свежем воздухе Конкурс рисунков по рисованию на тему «Моя Родина - Россия» Игры на свежем воздухе, занятия по интересам
29 мая	День 4. «Азбука профессий»	Квест-игра «В поисках клада» (посещение музея- заповедника «Эрмитаж») конкурс рисунков по теме «Дорожные зарисовки» (на асфальте) занятие по профориентации «Моя будущая профессия» спортивная эстафета «Веселые старты»
30 мая	День 5. «Будущее за нами»	МК «Каллиграфия» Частушки. Урок пения. КТД «Мы–будущее» игры на свежем воздухе, занятия по интересам Английский клуб
2 неделя		

2 июня	День 6. «День Защиты Детей»	Английский клуб МК «Фонарь» Веселые танцы. Конкурс рисунков «Я» Игры на свежем воздухе
3 июня	День 7. «Школа- большая семья»	МК «Пейзаж» МК по танцам подвижная игра «Горячая картошка» интеллектуальная игра «Эрудит» ТИР
4 июня	День 8. «День Дружбы»	подвижные игры на командообразование и сплочение КСК УНИКС «Соня и Вова» Английский клуб
5 июня	День 9. «Талантливый человек – талантлив во всём!»	спортивная игра «Пионербол» настольные игры игры на свежем воздухе Английский клуб Веселые танцы Урок вокала
3 неделя		
9 июня	День 10. «Сабантуй»	викторина «Национальные символы Республики Татарстан» веселая игровая программа со сказочными героями: Шурале, Су анасы, Зухра Йолдыз, Зилант «Сказочный Сабантуй» МК «Тюльпанчик оригами» МК « Казанский кот»
10 июня	День 11. «Школа – это большой оркестр»	квиз «Своя игра» посещение КТ Родина игры на свежем воздухе МК «Автопортрет. Абстракция» Урок Вокала
11 июня	День 12. «История России-моя история»	Конкурс рисунков «Россия. Символы» Музей Баратынского. Сказки пушкина Английский клуб.
4 неделя		
16 июня	День 13. «Братья наши меньшие»	интеллектуально-сказочная игра «Путешествие по планете «Детство» (приурочен к 80-летию Победы) Просмотр мультиков Английский клуб

17 июня	День 14. «Россия – многонациональный край»	рисунки о народах России игры на свежем воздухе робототехника МК «Кукла моталка» Пение народных песен.
18 июня	День 15. «Кино – жизнь без скуки»	музей Лобачевского МК Ракета Хим школа Просмотр мультфильмов Английский клуб
19 июня	День 16. «Спорт – это жизнь»	квиз «Виды спорта» спортивная эстафета «Веселые старты» конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» МК «Фенечки» Пение частушек
20 июня	День 17 «Наука – это здорово!»	Интерактивная программа НЭП «Наука – это просто» Классный час «Зачем нужна гигиена» Английский клуб
5 неделя		
23 июня	День 18 «Вся жизнь - театр»	Классный час «Создание театральной сценки» Конкурс, показ созданных сценок МК «Маска» МК «Детские песенки»
24 июня	День 19. «Татарстан – мой дом»	МК «татарские узоры» Пение «Татарские детские песенки» Классный час «Путь Татарстана» квиз «Своя Игра» про культуру Татарстана
25 июня	День 20. «Школьные дни»	Зарница экологический КВИЗ Английский клуб
26 июня	День 21. «День памяти и скорби. Так началась Великая Отечественная война»	линейка, вынос флагов РФ и РТ беседа «О детях партизанах ВОВ». игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков мелом «Мирное небо» интерактивная программа «Серебрянная дискотека» (заккрытие лагеря)

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Воспитатели – организуют работу отрядов
- Вожатые – помощники воспитателей.

Ф.И.О.	Должность	Стаж работы в лагере	Образование	Категория
Минигалеева И.А.	Начальник лагеря	4	Высшее	Высшая
Пантелеева Н.К.	Воспитатель	6	Высшее	Высшая
Кадырова Ю.А.	Воспитатель	3	высшее	высшая
Садрттинова С.Т.	Повар	10	Высшее	
Никонова Е.С.	Тех.служащая	2	-	

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническая база

В распоряжении лагеря имеются:

1. 2 игровые комнаты, оснащённые настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион.
3. Библиотека.

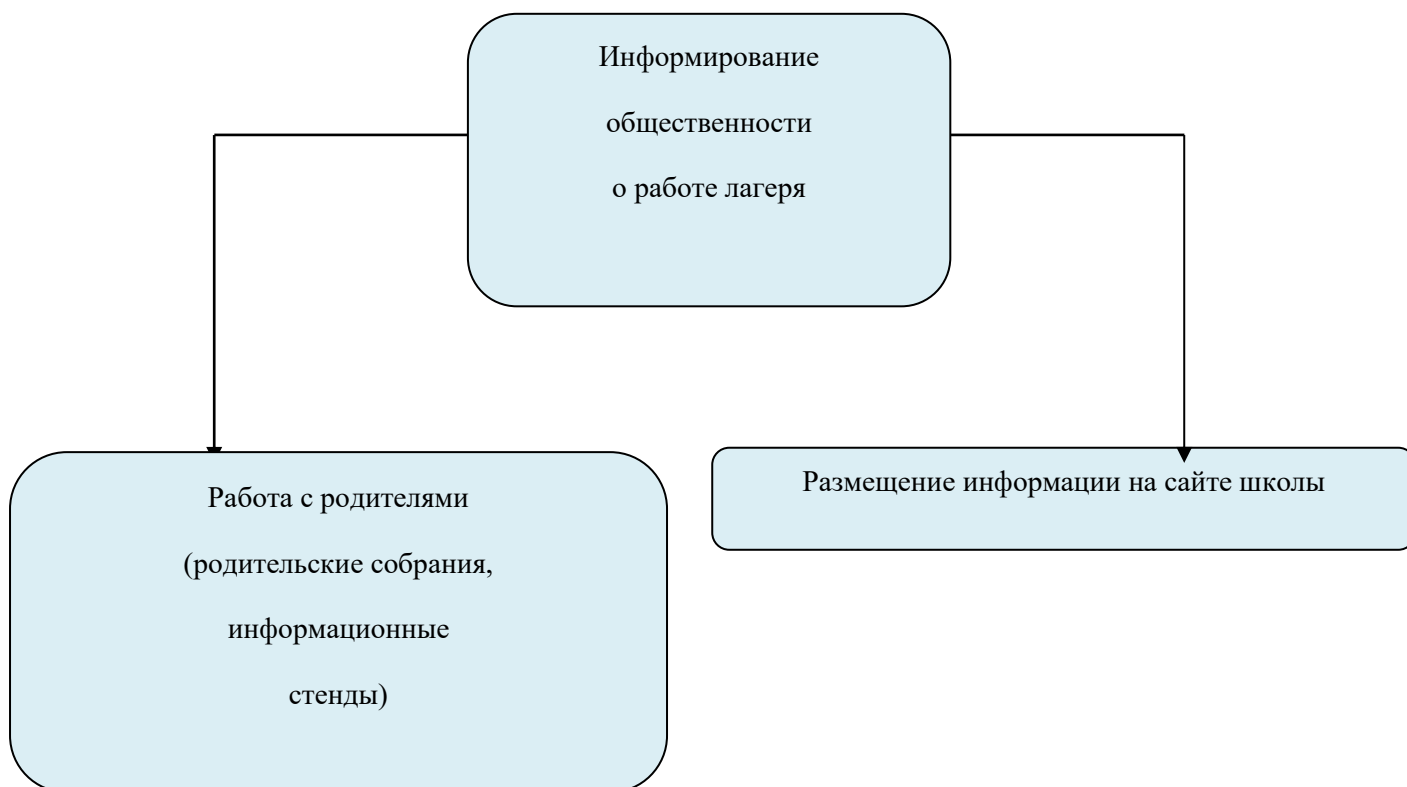
Организационно-методическое обеспечение:

1. Фотоаппарат
2. Магнитофон, мультимедийный проектор
3. Канцелярские товары
4. Спортивно-игровой инвентарь
5. Детская литература
6. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры
- 7.

Методический фонд:

1. Фонотека
2. Информационно-методический уголок, отрядные уголки
3. Стенд детского оздоровительного лагеря
4. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря
5. Методический архив

7. СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ



8.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга (звездочек)

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее его активности в лагере. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой МАОУ «Школы 39» при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.
- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).
- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.
- Организуется 2-разовое питание.
- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится ежедневно под контролем мед.работника и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.
- Ведение документации: журнал С-витаминизации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.

Литература:

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
3. Газета «Педсовет» за 2000-2010 год.
4. Газета: «Последний звонок» за 2000-2010 год.
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012
7. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.
8. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.